

Montréal, le 6 mars 2020

**Par dépôt électronique (SDÉ)**

M<sup>e</sup> Joelle Cardinal  
Affaires juridiques  
Hydro-Québec  
75, boul. René-Lévesque Ouest – 4<sup>e</sup> étage  
Montréal (Québec) H2Z 1A4

**Objet : Demande d'adoption de normes de fiabilité (normes BAL-002-3,  
BAL-005-1, COM-001-3, FAC-001-3 et FAC-003-4)  
Dossier de la Régie : R-4104-2019**

---

Chère consœur,

Le 27 septembre 2019, Hydro-Québec, par sa Direction principale - Contrôle des mouvements d'énergie et Exploitation du Réseau d'Hydro-Québec, à titre de Coordonnateur de la fiabilité au Québec (le Coordonnateur), dépose, auprès de la Régie de l'énergie (la Régie), dans le dossier mentionné en objet, une demande visant l'adoption des normes de fiabilité BAL-002-3, BAL-005-1, COM-001-3, FAC-001-3 et FAC-003-4 et de leurs annexes respectives (les Normes) ainsi que le retrait des normes de fiabilité BAL-002-1, BAL-005-0.2b, BAL-006-2, COM-001-2.1, FAC-001-2 et FAC-003-3 remplacées. Le Coordonnateur demande également à la Régie d'adopter les modifications au Glossaire des termes et des acronymes relatifs aux normes de fiabilité (le Glossaire). À ce jour, les Normes et le Glossaire demeurent sous l'examen de la Régie.

Le 22 janvier 2020, la Régie confirme la tenue d'une séance de travail le 5 mars 2020 ayant pour objet l'examen des Normes et du Glossaire.

La Régie note qu'aucune entité n'a soumis d'estimation d'impact lors de la consultation publique. Elle constate qu'à l'exception de la norme FAC-003-4, le Coordonnateur estime l'impact de l'adoption des normes pour les entités visées comme faible.

Par la présente, la Régie demande au Coordonnateur de communiquer avec les entités visées par la norme FAC-003-4 afin d'obtenir des estimations plus détaillées en ce qui a trait aux impacts associés à l'implantation, le maintien et le suivi de conformité de cette norme.

Nous vous prions d'agréer, chère consœur, l'expression de nos sentiments distingués.

Véronique Dubois, avocate  
Secrétaire de la Régie de l'énergie

VD/ml

p. j.